

Les informations qui vous sont demandées sur cette fiche sont destinées à compléter le dossier d'un enfant pour lequel l'orientation vers une plateforme d'orientation et de coordination est envisagée. Il vous est demandé de décrire, à partir des observations et de l'évaluations que vous avez déjà conduites dans votre classe, les difficultés qui, au-delà des difficultés d'apprentissage habituelles, pourraient évoquer un trouble neurodéveloppemental.

LANGUE ÉCRITE

L'objectif de rapidité de lecture correspondant au cycle de l'élève est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'objectif de précision de lecture correspondant au cycle de l'élève est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'objectif de compréhension de lecture correspondant au cycle de l'élève est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Les difficultés de lecture signalées ci-dessus ont un impact sur les autres apprentissages scolaires :	Un impact important	Un impact modéré	Peu d'impact	Aucun impact
L'objectif de compétence orthographique correspondant au cycle de l'élève est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'objectif de lisibilité de l'écriture correspondant au cycle de l'élève est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'objectif de rapidité de l'écriture correspondant au cycle de l'élève est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'objectif de connaissance sur la langue (grammaire, morphosyntaxe, etc.) correspondant au cycle de l'élève est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'élève ressent de la fatigue et/ou de la douleur en écrivant :	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais

LANGUE ORALE

L'enfant utilise un vocabulaire...	Très restreint	Restreint	Étendu	Très étendu
La construction syntaxique correspond aux attendus de l'oral.	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
L' articulation des propos permet la compréhension.	Jamais	Rarement	Parfois	Toujours
L'enfant restitue sa compréhension du langage oral (consignes, histoires...)	Jamais	Rarement	Parfois	Toujours

MATHÉMATIQUES

L'objectif fixé en numération pour le cycle est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'objectif fixé en calcul mental pour le cycle est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'objectif fixé en opérations pour le cycle est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
L'objectif fixé en résolution des problèmes pour le cycle est :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé

ASPECTS TRANSVERSAUX

L'élève a-t-il plus de mal que ses camarades à respecter les règles de vie ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève présente-t-il des difficultés relationnelles avec les adultes ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève présente-t-il des difficultés relationnelles avec les autres enfants ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève est-il plus facilement que ses camarades sensible aux distracteurs ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève a-t-il plus de difficultés que ses camarades à rester concentré de façon prolongée sur un travail ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève se montre plus souvent que ses camarades agité et/ou impulsif ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève semble-t-il souvent triste, démotivé ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève manque-t-il de confiance en lui-même ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève a-t-il fréquemment tendance à éviter les activités proposées en classe ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève se montre-t-il particulièrement lent dans la réalisation des tâches scolaires ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève se montre-t-il particulièrement fatigable ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais
L'élève rencontre-t-il des difficultés spécifiques dans les activités physiques et sportives ?	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais

AUTRES OBSERVATIONS (SI DES TESTS PÉDAGOGIQUES ONT ÉTÉ UTILISÉS, MERCI DE JOINDRE LES RÉSULTATS)

.....

.....

.....

.....

INDIQUER LES AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES, AIDES, SOUTIENS DÉJÀ ENGAGÉS DANS LA CLASSE ET AU SEIN DE L'ÉCOLE ET LEURS RÉSULTATS

.....

.....

.....

IDENTIFICATION DE L'ENSEIGNANT

Prénom et nom

École

Classe

Adresse

.....

.....

Mail