

## Le service public de l'école inclusive



Le gouvernement veut que tous les élèves aient **une bonne qualité d'apprentissage à l'école, peu importe leurs différences.**

Par exemple un enfant en situation de handicap doit aussi pouvoir bien apprendre à l'école.

**Le gouvernement veut que les écoles regroupent tous les élèves ensemble.**

Par exemple, que les élèves en situation de handicap soient dans les mêmes écoles que les autres élèves. **Cela s'appelle l'école inclusive.**

L'école inclusive va de la maternelle au lycée.

## Table des matières

<b>Le service public de l'école inclusive .....</b>	<b>1</b>
<b>Les chiffres sur les élèves en situation de handicap à l'école depuis 2017 .....</b>	<b>3</b>
Le nombre d'élèves en situation de handicap à l'école .....	3
Le nombre d'accompagnants (AESH) .....	3
<b>1. Un meilleur échange avec les familles .....</b>	<b>4</b>
Un numéro de téléphone unique.....	4
Un accueil pour les familles .....	4
Un document simplifié pour demander un aménagement aux examens .....	4
Une commission spécifique d'affectation.....	5
<b>2. Un parcours scolaire plus personnalisé .....</b>	<b>6</b>
Les élèves autistes.....	6
Des solutions présentes dans toute la France .....	7
<b>3. Des professionnels de l'éducation mieux formés et plus aidés .....</b>	<b>8</b>
Formation initiale.....	8
Formation continue .....	8
Formation spécialisée .....	8
Ressources pédagogiques .....	9
Les comités de pilotage de l'école inclusive .....	9

## Les chiffres sur les élèves en situation de handicap à l'école depuis 2017



### Le nombre d'élèves en situation de handicap à l'école

#### Il y a de plus en plus d'élèves en situation de handicap en 2021 :

- En 2017, il y avait 321 500 élèves en situation de handicap
- En 2021 il y a plus de 400 000 élèves en situation de handicap

### Le nombre d'accompagnants (AESH)

Les élèves en situation de handicap peuvent être aidés par des professionnels pour travailler plus facilement à l'école.

Ces professionnels s'appellent des AESH.

AESH veut dire Accompagnants d'élèves en situation de handicap. Il y a beaucoup plus d'AESH en 2021 qu'avant :

- En 2017 il y avait 92 700 AESH
- En 2021 il y a 125 500 AESH

Le gouvernement veut qu'il y ait de plus en plus d'enfants en situation de handicap dans les écoles.

#### Pour cela il a mis en place 3 actions :

## 1. Un meilleur échange avec les familles

Le gouvernement aide les familles à mieux communiquer avec les professionnels des écoles.

Par exemple les enseignants, les directeurs d'écoles...

### Un numéro de téléphone unique

Il y a un seul numéro de téléphone pour répondre aux questions des familles toute l'année.

Ce numéro est gratuit :

**0 805 805 110**



### Un accueil pour les familles

Les parents peuvent discuter avec les professionnels qui accueillent leurs enfants à l'école.



### Un document simplifié pour demander un aménagement aux examens

Si l'élève a besoin d'aide pendant ses examens à cause de son handicap, **c'est devenu plus facile de faire la demande qu'avant.**



Il n'y a qu'un seul document à remplir et il est plus simple.

Par exemple l'élève peut demander à avoir plus de temps pour passer l'examen ou il peut demander à utiliser un ordinateur.

## Une commission spécifique d'affectation

Dans chaque département

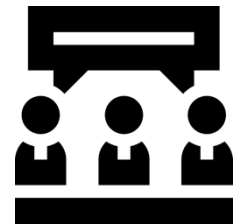
il y a une équipe de professionnels dans l'éducation.

Si un élève en situation de handicap n'a pas de place dans une école, ces professionnels se réunissent.

Ils réfléchissent et décident de l'école

qui sera la plus adaptée à l'élève.

On parle d'une commission spécifique d'affectation.



## 2. Un parcours scolaire plus personnalisé

Selon leur situation de handicap les élèves peuvent suivre différentes formations.

### Les élèves autistes

Les élèves autistes ont un handicap qui s'appelle troubles du spectre de l'autisme. Le mot court est TSA. On parle aussi de Troubles du neuro-développement. Le mot court est TND.



- Le gouvernement a créé **101 nouveaux postes d'enseignants** spécifiques TSA.
- Il a aussi **développé des plateformes TSA-TND**

Une plateforme TSA-TND est un endroit avec plusieurs professionnels de l'autisme.

Par exemple des médecins, des psychologues...



Ces professionnels observent les enfants pour savoir s'ils sont autistes ou pas.

On parle de diagnostic.

**Ils travaillent ensemble pour trouver les meilleures solutions pour l'enfant autiste et sa famille.**

Il existe plusieurs plateformes en France selon l'âge de l'enfant :

- Les plateformes TSA-TND pour les enfants jusqu'à 7ans
- Les plateformes TSA-TND pour les enfants de 7 à 12 ans

## Des nouvelles classes et des nouvelles organisations

adaptées aux situations de handicap des élèves ont été créées :

- **Il y a 115 UEMA en plus**

UEMA veut dire unités d'enseignement en maternelle.

Ce sont des classes pour des enfants autistes de 3 à 7ans.

Ces classes peuvent être dans une **école maternelle** ordinaire.



- **Il y a 90 UEEA en plus.**

UEEA veut dire Unité d'Enseignement en Élémentaire Autisme.

Ce sont des classes pour des enfants autistes en **école élémentaire**.

- **Il y a 1 300 ULIS en plus.**

Ulis veut dire Unités localisées pour l'inclusion scolaire.

Ce sont des classes avec des élèves en situation de handicap au **collège ou au lycée**

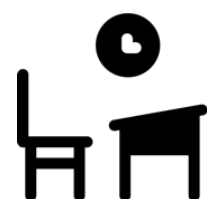
- **Une nouvelle organisation des écoles existe : Le PIAL**

PIAL veut dire **Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés**.

C'est pour mieux organiser le travail des professionnels qui aident les élèves en situation de handicap à l'école, comme les AESH par exemple.

Le ministère de l'éducation nationale a commencé à mettre entre place le PIAL en 2019.

Aujourd'hui cette nouvelle organisation s'est bien développée en France.



### 3. Des professionnels de l'éducation mieux formés et plus aidés

#### Formation initiale

- **Maintenant tous les nouveaux professeurs sont formés à l'école inclusive**
- Les AESH ont 60 heures de formation



#### Formation continue

Depuis 2017, il y a beaucoup plus de stages de formation pour les enseignants qui travaillent.

Un stage dure 3 semaines par exemple.

- **La formation à l'école inclusive est devenue prioritaire**



#### Formation spécialisée

Le ministère de l'Éducation Nationale a créé un nouveau diplôme. Ce diplôme s'appelle Cappei.

Cappei veut dire certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive

- **Il y a de plus en plus d'enseignants qui se forment au Cappei.**





## Ressources pédagogiques

Le ministère de l'Éducation Nationale a créé plusieurs outils pour aider les professionnels vers une école inclusive

- Création de [Cap École Inclusive](#).

C'est un site internet pour les enseignants.

On y trouve **des outils pour s'informer sur les besoins des élèves en situation de handicap.**



D'autres outils existent sur le site internet [Eduscol](#) ou sur les sites des académies.



## Les comités de pilotage de l'école inclusive

Un comité de pilotage est un groupe de personnes qui travaillent et dirigent ensemble un projet pour qu'il fonctionne bien.

Il y a 2 comités de pilotage de l'école inclusive :

- **Le comité national :**

Le comité national s'occupe de suivre le projet et son développement sur l'ensemble de la France

- **Les comités départementaux :**

Les comités départementaux s'occupent de bien organiser le parcours des élèves en situation de handicap à l'école.



© Logo européen Facile à lire : Inclusion Europe.

Plus d'informations sur le site [www.inclusion-europe.eu/easy-to-read](http://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read).

Mise en accessibilité FALC et numérique par [com-access.fr](http://com-access.fr).

Le texte a été relu et validé à l'ESAT de l'Atelier du Château à Rueil Malmaison.