



Stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement : Autisme, Dys, Tdah, Tdi

Sommaire

Introduction	2
1 – Faire plus de recherche scientifique et partager les connaissances	3
2 – Garantir l’accompagnement de chaque personne avec un TND par des personnes bien formées.....	4
3 – Repérer encore plus tôt les TND pour aider les enfants à se développer	5
4 – Adapter la scolarité à tous les âges.....	6
5 – Accompagner les adolescents et les adultes.....	7
6 – Faciliter la vie des personnes, des familles et faire connaître les TND.....	9
Budget	10

Introduction

Les troubles du neurodéveloppement sont :

- les troubles du spectre de l'autisme.
On les appelle aussi TSA.
- les troubles DYS
- le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité.
On l'appelle aussi TDAH.
- le trouble du développement intellectuel.
On l'appelle aussi TDI.



Les troubles du neurodéveloppement provoquent

- des difficultés d'apprentissage ou de comportement
- ou un handicap

Les troubles du neurodéveloppement sont appelés aussi les TND.

En France, 1 personne sur 6 a un TND.

La première ministre, Elisabeth Borne,
a demandé d'écrire une nouvelle stratégie pour 2023-2027.

Une stratégie est un document avec des objectifs pour le futur.

Une stratégie explique aussi comment atteindre les objectifs.

Les personnes concernées et les familles ont participé à la rédaction du document.



Les objectifs de la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement sont

- de garantir aux personnes des accompagnements de qualité
- d'écouter les personnes
- de respecter le choix des personnes

La stratégie est organisée en six engagements.
Dans chaque engagement il y a plusieurs actions.

1 – Faire plus de recherche scientifique et partager les connaissances



La nouvelle stratégie prévoit de :

- faire participer plus de personnes concernées aux programmes de recherche

- créer un 6 ième centre d'excellence

Un centre d'excellence est un équipe de médecins dans un hôpital.

Les centres d'excellence font de la recherche scientifique sur les TND.

Les centres d'excellence informent les professionnels et les familles des meilleures méthodes pour aider les personnes avec un TND.



- nommer des chefs de clinique dans les hôpitaux pour faire de nouvelles recherches

- créer un Institut sur le cerveau de l'enfant c'est-à-dire un centre de recherche scientifique sur le cerveau de l'enfant.

Les chercheurs veulent mieux comprendre le développement du cerveau.

Les chercheurs veulent donner aux enfants des solutions pour améliorer

- leur santé
- leurs apprentissages



- leur éducation
- faire des recherches pour repérer les enfants avec des TND quand ils sont petits.
Les médecins pourront aider plus rapidement les enfants à se développer.
- mieux comprendre les causes des différents TND



2 – Garantir l’accompagnement de chaque personne avec un TND par des personnes bien formées

La nouvelle stratégie prévoit de :

- créer de nouveaux lieux de vie pour les adultes par exemple, des **logements inclusifs**.
Un logement inclusif c’est un logement indépendant où une personne en situation de handicap peut vivre avec d’autres personnes en situation de handicap et des voisins qui n’ont pas de handicap.
- permettre aux médecins de travailler avec d'autres professionnels pour faire un premier diagnostic.
- vérifier si les actions des professionnels et des établissements sont bonnes pour les personnes accompagnées
- former tous les professionnels
- apprendre aux parents les particularités des TND
- apprendre aux personnes à comprendre comment fonctionne leur cerveau.
Elles peuvent ensuite mieux prendre soin d’elles.



3 – Repérer encore plus tôt les TND pour aider les enfants à se développer

La nouvelle stratégie prévoit :

- d'ajouter de nouvelles pages dans le **carnet de santé** avec des questions sur le développement des enfants. Le médecin regardera si tout va bien à chaque examen médical obligatoire. Le carnet de santé est un carnet que chaque bébé reçoit à sa naissance. Les médecins notent toutes les informations médicales dans le carnet de santé.
- de proposer une formation sur les TND aux parents. Les parents pourront mieux comprendre le fonctionnement de leur enfant. Les parents sauront comment aider leur enfant dans son développement.
- d'apprendre aux personnes qui s'occupent des enfants, par exemple à la maison, dans les crèches ou dans les écoles, à reconnaître un TND.
- de donner des places prioritaires en crèche ou au centre aéré après l'école aux jeunes enfants avec un TND, comme les enfants autistes, ou avec un risque de TND



- de permettre aux professionnels d'intervenir dans les lieux de vie de l'enfant selon le choix des parents, comme à la crèche, à la maison, à l'école



4 – Adapter la scolarité à tous les âges

Pour les enfants avec un TND, aller à l'école est important.

C'est à l'école que les enfants apprennent à vivre avec les autres enfants.



La nouvelle stratégie prévoit de :

- créer 380 classes en plus à l'école ordinaire pour les élèves avec un TND
- former les enseignants et les directeurs d'école aux TND
- faire intervenir des professionnels comme les orthophonistes ou les ergothérapeutes dans toutes les écoles
- adapter les cours et aménager la classe pour élèves avec un TND.
Par exemple, aménager un petit endroit dans la classe pour que les élèves avec un TND se sentent bien.
- aider les enseignants qui ont des élèves avec un TND dans leurs classes.
Des enseignants qui connaissent les TND peuvent venir dans les classes.
Ils s'appellent les professeurs ressources TND.

- faire attention à la fatigue des élèves et au **harcèlement**.

Le harcèlement ce sont des gestes et des mots qui sont répétés pour faire mal à l'autre.

Par exemple, des insultes ou des moqueries



- accompagner les étudiants avec un TND pendant leurs études à l'université.

Il y a un programme qui s'appelle **Atypie Friendly**.

Sur le site internet <https://atypie-friendly.fr>

il y a des informations pour aider les étudiants qui ont un TND.

Par exemple, sur les formations pour les professionnels ou comment adapter les cours.



5 – Accompagner les adolescents et les adultes

La nouvelle stratégie prévoit de :

- ouvrir de nouveaux Groupes d'Entraide Mutuelle ou GEM.
Ce sont des lieux où les personnes avec un TND peuvent se retrouver et s'entraider.
- accompagner les adolescents et jeunes adultes de 15 à 20 ans dans leur projet de vie et dans leurs choix.
Des personnes peuvent les aider.
On les appelle Facilitateurs
- développer l'emploi accompagné.
C'est un service qui aide à trouver un emploi et à le garder
- développer l'offre de logement inclusif



- permettre aux personnes TSA et TDI accompagnées qui vivent

- en Maison d'Accueil Spécialisées ou MAS
- ou en Foyer d'Accueil Médicalisé ou FAM

de travailler si elles le souhaitent.

Il faudra leur proposer des logements adaptés.



- valoriser les compétences des personnes avec un TND
- permettre aux personnes TDI de faire des activités dans des associations
- adapter les services d'écoute et de prévention du suicide aux besoins des publics TND.



Quand une personne ne va pas bien elle peut contacter un service.



Par exemple elle peut composer le 3114 pour appeler Souffrance Prévention Suicide.

La personne pourra raconter ce qui ne va pas et trouver des réponses à ses questions.

Les personnes du service d'écoute seront formées pour répondre aux personnes qui ont un TND.

6 – Faciliter la vie des personnes, des familles et faire connaître les TND

La nouvelle stratégie prévoit de :

- avoir un rendez-vous à la Maison Départementale des Personnes handicapées ou MDPH pour toutes les personnes qui s'adressent pour la première fois à une MDPH
- améliorer
 - l'évaluation des situations des personnes
 - la réponse aux besoins pour compenser le handicap
- expliquer les TND aux policiers et aux gendarmes.
Les parents d'enfant avec un TND pourront remplir un formulaire.
Si l'enfant disparaît les policiers ou les gendarmes auront toutes les informations pour commencer les recherches plus vite.
- faciliter l'accès à la culture
comme les musées, le théâtre, les livres, le cinéma
- mettre à disposition des informations et des services sur le site internet maisondelautisme.gouv.fr
- travailler avec les mairies pour faciliter le quotidien des personnes et des familles
à l'accueil après l'école, à la piscine ou au club de sport
- sensibiliser les professionnels de l'Aide Sociale à l'Enfance à l'autisme et au TDAH.
L'Aide Sociale à l'Enfance s'appelle aussi ASE.



Les professionnels de l'ASE et les juges reçoivent des signalements de maltraitance.

Par exemple quand quelqu'un pense qu'un enfant est maltraité par ses parents.

Quelquefois, les professionnels de l'ASE et les juges peuvent confondre la maltraitance et l'autisme ou le TDAH. Ils doivent connaître le nom des **médecins référents**.

Les médecins référents sont des médecins qui connaissent bien l'autisme et le TDAH.

Les professionnels de l'ASE et les juges peuvent contacter les médecins référents en cas d'urgence.

- communiquer plus pour faire connaître les TND à tout le monde.

Budget

Le budget pour la stratégie nationale 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement est beaucoup plus élevé que pour la stratégie 2018-2022. Le budget sera de 680 millions d'euros.

Si vous souhaitez avoir plus d'information vous pouvez consulter le site internet : <http://www.handicap.gouv.fr/tnd>



Ce document accessible à tous a été transcrit par [Com'access](#) avec la méthode du Facile à Lire et à Comprendre (FALC) Pour en savoir plus sur le FALC vous pouvez aller sur le site : www.inclusion-europe.eu/easy-to-read
© Logo européen Facile à lire : Inclusion Europe

Les pictogrammes sont tirés d'une banque d'images libres de droit ©Flaticon
Nous remercions vivement Tess et Anthony du collectif CAP'acité (site capacite.net) pour la relecture et la validation du document.

